|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠOTHÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**TRƯỜNG THPT NGUYỄN HỮU CẢNH**Số: 112/KH-THPTNHC | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Bình Tân, ngày 04 tháng 10 năm 2018* |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

**TỔ TIN - CÔNG NGHỆ**

**NĂM HỌC 2018-2019**

Căn cứ Quyết định số 2953/QĐ-UBND ngày 17/7/2018 của UBND Thành phố HCM về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 3049/GDĐT-TrH/GDĐT-GDTrH, ngày 05 tháng 9 năm 2018 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện cụ thể một số nhiệm vụ chuyên môn giáo dục Trung học năm học 2018 – 2019;

Căn cứ vào Kế hoạch năm học 2018 - 2019 của Trường THPT NGUYỄN HỮU CẢNH, Tổ TIN-CN xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2018 - 2019 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

**1. Bối cảnh năm học**

Năm học 2018 - 2019 nhà trường tích cực triển khai Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thiết thực;

Đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học;

Thực hiện Chỉ thị 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

**2. Thuận lợi**

- Tổ có 07 giáo viên đạt chuẩn.

- Đội ngũ giáo viên trẻ, năng động.

- Năm học 2018 - 2019 là năm học giáo viên đã làm quen với các hoạt động của tổ từ sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài, các phương pháp dạy học tích cực, chuyên đề cá nhân đến việc tổ chức hoạt động đặc thù của tổ, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

- Nhà trường đã có những đầu tư về trang thiết bị đặc biệt là những trang thiết bị hiện đại (mỗi lớp đều có máy chiếu) cơ bản đáp ứng đủ nhu cầu dạy học.

3. Khó khăn

- Tổ ghép hai bộ môn Tin học và CN nên gặp nhiều khó khăn trong triển khai hoạt động và quản lí giáo viên. Bộ môn Công nghệ lớp 11 chỉ có 01 giáo viên nên chưa tổ chức được những hoạt động chuyên sâu.

- Phòng máy thực hành xuống cấp, không đáp ứng 1hs/máy nên giáo viên gặp rất bị động trong việc quản lí tiết học cũng như đảm bảo kỹ năng thực hành của học sinh.

4. Tình hình đội ngũ năm học 2018 - 2019

- Tổ có 07 giáo viên (trong đó: 05 nam, 02 nữ)

- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Trình độ** | **Đạt chuẩn** | **Chuyên Môn** |
| 1 | Nguyễn Thanh Vũ | Đại học |  | Tin học |
| 2 | Nguyễn Thị Sinh | Đại học |  | Tin học |
| 3 | Nguyễn Văn Công | Đại học |  | Tin học |
| 4 | Nguyễn Thị Ngân | Đại học |  | Tin học |
| 5 | Văn Đình Quốc Vương | Đại học |  | Tin học |
| 6 | Lê Văn Tuấn | Đại học |  | Tin học |
| 7 | Nguyễn Cao Tín Dụng | Đại học |  | Công nghệ |

**II. CÁC MỤC TIÊU NĂM HỌC**

1. Xây dựng Kế hoạch dạy học cụ thể, chi tiết và thực hiện đúng chương trình và kế hoạch giáo dục đã được phê duyệt.

2. Thực hiện đúng và đủ công tác dạy tự chọn môn **Nghề THVP**

3. Thực hiện dạy học theo chủ đề tích hợp (văn bản hướng dẫn và tài liệu tham khảo tại địa chỉ http://gdtrunghoc.hcm.edu.vn/day-hoc-tich-hop-c41454.aspx) Tổ TIN-CN đưa các nội dung vào bài dạy cụ thể như sau:

**-Không**

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy nhằm phát huy tính tự học và sáng tạo của học sinh.

5. Tiếp tục phát huy mạnh mẽ công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá:

+ Đổi mới hình thức tổ chức dạy học: **Dạy học bằng sơ đồ tư duy, khai thác tối đa các thiết bị hỗ trợ CNTT, dạy học dự án, áp dụng mô hình Steam.**

+ Tăng cường đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá: **kết hợp kiểm tra lý thuyết-thực hành, tự luận-trắc nghiệm, thông qua những câu hỏi trên lớp, điểm chuyên cần quá trình thực hành( do giáo viên ghi nhận).**

+ Tổ chức dạy học với tiết học ngoài nhà trường: **Không**

6. Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn

+ Dạy học theo định hướng nghiên cứu bài học **3tiết/1hk.**

+ Dạy học chuyên đề theo định hướng phát triển năng lực học sinh: **Không**

+ Thảo luận các vấn đề, các nội dung khó dạy hàng tháng, rút kinh nghiệm trong toàn tổ.

7. Tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học vào bài giảng: **sơ đồ tư duy, bài giảng điện tử.**

8. Xét hết tập sự: **Không.**

9. Cập nhật thông tin giáo viên đầy đủ trên hệ thống thông tin quản lý nhà trường của Ngành GD thành phố …

III. CÁC NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng tư tưởng, đạo đức tác phong của giáo viên trong tổ

**a) Chỉ tiêu:**

**- 100% giáo viên trong tổ có tư tưởng, đạo đức tác phong nhà giáo.**

**b) Biện pháp thực hiện:**

- Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước.

- Tham gia đầy đủ các buổi bồi dưỡng chính trị.

- Gương mẫu trong công tác, đoàn kết với đồng nghiệp, gần gũi với học sinh.

- Duy trì kỷ cương, nề nếp trong nhà trường. Xây dựng khối đoàn kết nội bộ.

- Thực hiện kiểm tra nội bộ **tất cả thành viên trong tổ mỗi tháng 2 lần/1hk**.

2. Giữ vững và nâng cao chất lượng, hạn chế học sinh bỏ học, đảm bảo công tác phổ cập giáo dục THCS.

a. Chỉ tiêu:

- Tỷ lệ lưu ban, bỏ học không quá %.

- Tỷ lệ chuyên cần … %.

- Hoàn thành …

**b. Biện pháp thực hiện:**

- Tuyên truyền giáo dục nâng cao … Phối hợp cha mẹ học sinh, GVCN ….

- Nâng cao vai trò …

- Nâng cao chất lượng dạy học phù hợp với năng lực trình độ học sinh, phương pháp dạy học đổi mới tạo hứng thú cho học sinh, ôn tập phụ đạo cho học sinh yếu kém …

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp… cho học sinh trong các tiết sinh hoạt để thu hút học sinh …

- Tăng cường công tác kiểm tra, …

- Thường xuyên quan tâm, động viên, giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn…

- Tổ chức … lớp phụ đạo cho học sinh yếu ... vào thứ … trong tuần. Giao Thầy (cô) … phụ trách.

GVBM theo dõi, lập danh sách cử đi học … gửi … thống kê, theo dõi …

Giáo việc dạy phụ đạo báo cáo tình hình học tập của học sinh cho Tổ trưởng và Lãnh đạo trường để tổ chức phối hợp với cha mẹ học sinh … vào cuối mỗi tháng …

**3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đẩy mạnh giáo dục học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.**

**a) Về nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.**

***- Các chỉ tiêu:***

+ Tổ LĐTT.

+ 100% giáo viên LĐTT.

+ 100% giáo viên thực hiện đầy đủ chương trình.

+ 100% giáo viên có bài giảng điện tử.

+ 100% học sinh khối 11 đạt kết quả kì thi Nghề THPT.

+ 100% học sinh trên trung bình.

***- Biện pháp thực hiện.***

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, đúng tiến độ, đúng mức độ yêu cầu chương trình và kế hoạch giáo dục.

Soạn giáo án đầy đủ trước khi lên lớp, giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp đối tượng.

Đổi mới phương pháp dạy học, Tổ chuyên môn tổ chức tăng cường dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo trong học tập của học sinh, giúp học sinh vận dụng kiến thức trong giải quyết vấn đề thực tiễn.

Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng vận dụng và liên hệ thực tế.

Vận dụng tốt các phương pháp dạy học vào các đối tượng khác nhau. Tăng cường rèn luyện kĩ năng cho học sinh, bám sát đối tượng.

Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy một cách hiệu quả, chú ý tích hợp liên môn, bảo vệ môi trường, …

**b) Về bồi dưỡng học sinh giỏi**

***- Các chỉ tiêu:***

Đội tuyển HSG tham dự thi HSG cấp thành phố...

Tham gia các Hội thi, hoạt động chuyên môn, học sinh nghiên cứu khoa học …

***- Biện pháp thực hiện:***

Xây dựng chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi các lớp...

Tăng cường số buổi bồi dưỡng thêm cho đội tuyển …

Tổ chức xét chọn đội tuyển … phát hiện học sinh có năng khiếu ….

Tạo điều kiện thuận lợi nhất cho các học sinh tham gia học bồi dưỡng …và dự thi….

Tổ chức hội thi ý tưởng sáng tạo, …

Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học …

**c) Về phụ đạo học sinh yếu**

***- Các chỉ tiêu:***

Kiểm tra, rà soát, phát hiện sớm tất cả học sinh yếu không theo kịp chương trình...

Không để học sinh diện yếu, kém phải bỏ học và không được phụ đạo, hướng dẫn giúp đỡ …

***- Biện pháp thực hiện:***

Xây dựng chương trình phụ đạo...

Tăng cường kiểm tra theo dõi …

Phối hợp cha mẹ học sinh, địa phương trong giáo dục học sinh ….

**4. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên.**

**a) Các chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên nghiên cứu nội dung, chương trình, sách giáo khoa, nắm vững chuẩn kiến thức kỹ năng theo quy định của Bộ GDĐT.

- Thực hiện hiệu quả các hoạt động dự giờ, thao giảng và thi giáo viên dạy giỏi.

- Tham gia dự thi GV dạy giỏi cấp trường, cấp …. Có ít nhất … trong tổ đạt giáo viên dạy giỏi từ cấp trường trở lên, có giáo viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp … (khi cơ quan cấp trên tổ chức); không có giáo viên xếp loại yếu theo quy định về tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên; …

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

- Thực hiện Bồi dưỡng thường xuyên.

**b) Biện pháp thực hiện:**

- Tổ CM phải có ít nhất 1 chuyên đề bồi dưỡng nâng cao chất lượng dạy học/năm

- Mỗi giáo viên phải có 1 chuyên đề tự bồi dưỡng chuyên môn

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên đề do nhà trường và Sở tổ chức.

- Thường xuyên tổ chức thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm các giáo viên.

- TTCM kiểm tra hồ sơ giáo viên mỗi tháng 1 lần; kiểm tra kế hoạch giảng dạy hàng tháng.

- Đảm bảo sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng.

- Tham gia các Hội thi cấp trường và cấp.

- Tích cực và có ý thức trong công tác tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch thao giảng, … của chuyên môn.

- Nghiên cứu nội dung chương trình để dạy học theo hướng nghiên cứu bài học.

- Có kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực và xây dựng giáo án tích hợp.

**5. Nâng cao thành tích các Hội thi cấp...**

**a) Các chỉ tiêu:**

- Trong tổ có ít nhất … GV tham gia ít nhất một cuộc thi do sở tổ chức.

**b) Biện pháp thực hiện:**

- Tổ tạo mọi điều kiện để giáo viên trong tổ và học sinh tham gia đầy đủ các hội thi trong khả năng của nhà trường có thể.

- Tạo điều kiện về thời gian và động viên giáo viên và học sinh tích cực học tập để thu được kết quả cao trong các kì thi Học sinh giỏi …

**6. Đổi mới hoạt động tổ chuyên môn. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá phân loại đội ngũ giáo viên.**

**a) Các chỉ tiêu:**

- **100%** giáo viên trong tổ biết soạn giáo án áp dụng hiệu quả các phương pháp dạy học, khai thác mạng internet phục vụ dạy học. Có **100%** ở mức thành thạo.

- **100%** giáo viên có kỹ năng ứng dụng phần mềm quản lý và đánh giá kết quả học sinh.

- Dự giờ rút kinh nghiệm, đánh giá: **2 tiết/gv/năm học**

- Kiểm tra kế hoạch giảng dạy: **1lần/tháng**

- Kiểm tra tiến độ cho điểm: **1 lần/tháng**

**b) Các biện pháp thực hiện:**

- Tiếp thu và thực hiện nghiêm chỉnh văn bản Quy định trách nhiệm và cơ chế làm việc giữa Lãnh đạo và tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn với tổ các tổ viên.

- Phát huy quyền làm chủ, tính tự giác và chủ động của cán bộ giáo viên trong mọi mặt hoạt động.

- Tổ trưởng lập kế hoạch kiểm tra cấp tổ.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm sau kiểm tra …

- Tổ chức kiểm tra và đánh giá, xếp loại học sinh phải lấy chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình GDPT làm cơ sở, đảm bảo khách quan thống nhất.

- Các bài kiểm tra từ 45 phút trở lên các tổ viên ra đề phải có ma trận đề nộp cho Tổ trưởng trước khi kiểm tra …

**7. Hoạt động ngoài giờ lên lớp.**

**a) Các chỉ tiêu:**

**b) Biện pháp thực hiện:**

**IV. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT**

- Bổ sung **máy tính cho các phòng thực hành 1,2.**

Trên đây là kế hoạch năm học 2018 - 2019 nhằm thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực của tổ TIN-CN.

|  |  |
| --- | --- |
| **KT.HIỆU TRƯỞNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Phạm Thị Thanh Hòa** | **TỔ TRƯỞNG** |
| **Đính kèm các Phụ lục:**- Kế hoạch Thực hiện chương trình- Đăng ký thi đua tập thể, cá nhân- Thao giảng, ngoại khóa- Kiểm tra chuyên môn- … |  |

**PHỤ LỤC**

**(Đính kèm kế hoạch hoạt động Tổ chuyên môn….**

**Năm học 2017 – 2018)**

**I. ĐĂNG KÝ THI ĐUA**

**1. Danh hiệu thi đua, khen thưởng tập thể:**

- Tập thể lao động **LĐTT**.

1. **Danh hiệu thi đua cá nhân**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Chức vụ** | **Đăng ký****danh hiệu thi đua** | **Ghi chú** |
| 1 | Nguyễn Thanh Vũ | TT | LĐTT |  |
| 2 | Nguyễn Thị Sinh | TP | LĐTT |  |
| 3 | Nguyễn Văn Công | GV | LĐTT |  |
| 4 | Nguyễn Thị Ngân | GV | LĐTT |  |
| 5 | Văn Đình Quốc Vương | GV | LĐTT |  |
| 6 | Lê Văn Tuấn | GV | LĐTT |  |
| 7 | Nguyễn Cao Tín Dụng | GV | LĐTT |  |

**II. KẾ HOẠCH THAO GIẢNG, NGOẠI KHÓA**

**III. KIỂM TRA CHUYÊN MÔN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Giáo viên được kiểm tra** | **Thời gian** | **Nội dung kiểm tra** |
| 1 | Nguyễn Thị Sinh | Lần 1 |  |
| 2 | Nguyễn Văn Công | Lần 1 |  |
| 3 | Nguyễn Thị Ngân | Lần 1 |  |
| 4 | Văn Đình Quốc Vương | Lần 2 |  |
| 5 | Lê Văn Tuấn | Lần 2 |  |
| 6 | Nguyễn Cao Tín Dụng | Lần 2 |  |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN THEO THÁNG**

1. **Kế hoạch thực hiện chuyên đề.**

2. Kế hoạch cụ thể từng tháng.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung công việc** | **Phụ trách** |
| Tháng8-9/2018 | - Thống nhất kế hoạch hoạt động của tổ.- Đăng ký CĐCN.- Soạn GA NCBH K10,11,12.- Dạy NCBH K10,11,12.- Giới thiệu CLB Srobot.- Phát động các lớp K10 cuộc thi “Tin học ứng dụng”.- Báo cáo CĐCN |  |
| Tháng10/2018 | - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn lần 1.- Thi “Tin học ứng dụng”.- Bồi dưỡng chuyên môn đội ngũ với chuyên đề “Lập trình VB trong Excel”.- Kiểm tra chéo hồ sơ nghề. |  |
| Tháng11/2018 | - Thống nhất nội dung đề kiểm tra HK1. (tuần 15)- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn lần 2. |  |
| Tháng12/2018 | KIỂM TRA HK1. |  |